

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО «СШОР
«ФСО «Тасма» г. Казани
Р.Р. Шурыгина

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Детского оздоровительного лагеря «Тасма»**

Казань, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативно – правовое сопровождение
- 1.2. Актуальность программы
- 1.3. Адресат

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель и задачи воспитания
- 2.2. Возрастные группы детей

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Основные направления воспитательной работы
- 3.2. Блок «МИР»
- 3.3. Блок «РОССИЯ»
- 3.4. Блок «ЧЕЛОВЕК»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- 3.5. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»
- 3.6. Модуль «Культура России»
- 3.7. Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»
- 3.8. Модуль « Детское самоуправление»
- 3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»
- 3.10. Модуль «Профориентация»
- 3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- 3.12. Модуль «Экскурсии и походы»
- 3.13. Модуль «Кружки и экскурсии»
- 3.14. Модуль «Цифровая и медиа среда»
- 3.15. Модуль «Проектная деятельность»
- 3.16. Модуль «Мой Татарстан»
- 3.17. Модуль « Патриотические ценности современного воспитания»

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Особенности организации воспитательной деятельности
- 4.2. План реализации программы
- 4.3. Кадровое обеспечение
- 4.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
- 4.5. Ожидаемые результаты

Приложение: Календарный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Тасма» разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере «Тасма».

Данная программа по своей направленности является комплексной, но основным направлением деятельности программы является физкультурно – оздоровительное. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период проведения детского оздоровительного лагеря. Программа реализуется в период летних каникул (4 смены). Основным состав лагеря – дети в возрасте 7-17 лет.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Программа воспитательной работы детского – оздоровительного лагеря «Тасма» МАУ ДО «СШОР «ФСО «Тасма» г Казани (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (ДОЛ «Тасма») и коллектива педагогов и вожатых и является основой для реализации воспитательной работы в организации.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места

ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.1. Нормативно – правовое сопровождение:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Законодательство в сфере детского отдыха Республики Татарстан

1. ПКМ РТ № 158 от 5 марта 2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы» (с изменениями на 22 марта 2023 г.).
2. ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025

годы».

3. ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы».

4. ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи».

5. ПКМ РТ №446 от 16.05.2022 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. ПКМ РТ 853 от 09.09.2021г. «Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2023 год».

7. Нормативы по повышению заработной платы педагогам и медикам.

8. ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

9. ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота Республики Татарстан по организации выездов групп детей».

1.2. Актуальность

Актуальность данной программы состоит в том, что создана с целью организации непрерывного воспитательного и тренировочного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Предусматривает приобщение детей не только к физической культуре и спорту, но и к российским традиционным духовным ценностям,

включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.3. Адресат

Основной состав лагеря – это воспитанники ДЮСШ, дети, занимающиеся в спортивных секциях и клубах, дети, увлеченные спортом.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, объединенных выбранным видом спорта. Профильные занятия проводят тренеры - преподаватели, которые сопровождают детей на протяжении всей смены.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных

организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.2. Возрастные группы детей

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Тасма»:

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных

направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Тасма».

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Тасма» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.1. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российского государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Блок «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», познавательные часы «Да здравствует российская наука!», на которых детям демонстрируются образцы

нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, мастер-класс по ораторскому искусству направлены на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия «Танцы народов мира», видео презентации «Культура, её многообразие и формы» направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр «Познавать – это здорово!»;

- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания «Ступеньки доброты»; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия «Спешите делать добро».

3.3. Блок «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и

подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплекса и памятных мест.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

- Информационные часы и акции с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы

перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

3.4. Блок «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –познание (путешествия), испытание себя (походы,

спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.6. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная

электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:
консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3.8. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне всего лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей,

преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

- ступени роста статуса ребенка;

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

3.9. Модуль «Инклюзивное пространство».

В ДОЛ «Тасма» не может быть реализован данный модуль, в ДОЛ отсутствует инклюзивное пространство так, как отсутствует адаптация, нет

условий для принятия детей с инвалидностью и ОВЗ, условия проживания не соответствуют требованиям.

3.10. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры:

- симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о

назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах.

- тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа - волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

3.12 . Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: (виртуальные), экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

3.13. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках следующих направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование физкультурно – спортивной направленности является базовым уровнем подготовки спортсменов в ДОЛ «Тасма».

Этот модуль нацелен на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей и подростков, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. Большое внимание уделяется не только формам работы, направленным на физическое совершенствование, достижение высоких спортивных показателей, но и методики выработки положительных социальных качеств личности (мужества, выносливости, выдержки, решительности, смелости и др.).

Преимуществом этого направления воспитательной работы являются возможности в привлечении детей любого возраста, доступности, очевидной эффективности и полезности не только для отдельного человека, но и для всего общества.

Содействие физическому развитию детей и подростков в единстве с нравственным и интеллектуальным воспитанием, формирование здорового образа жизни – задача воспитателей дополнительного образования детского оздоровительного лагеря.

Занятия в спортивных отделениях предоставляют возможность укрепить свое здоровье, ощутить радость движения, обрести новых друзей и знакомых, активно участвовать в спортивной жизни города Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в ДОЛ «Тасма» ведется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по избранным видам спорта МАУ ДО «СШОР « ФСО “Тасма”».

3.14. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Формы воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

3.15. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах:

- конкурс детских проектов;
- проектный образовательный интенсив;
- профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.16. Модуль «Мой Татарстан».

Цель реализации этого модуля — привлечение внимания детей к истории Татарстана, воспитание любви к родному краю. Ребята получают много информации об истории и развитии нашей многонациональной республики, её традициях и достижениях, памятниках культуры. Закрепят знания о символике Татарстана, также посмотрят презентацию о том, как развивается Татарстан в настоящее время.

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, родному городу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения знаний школьников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного города с Родиной в целом.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины а связывается с местом, где он родился и живёт.

Наша задача, помочь детям – углубить его знания о Родине, о том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка

исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

3.17. Модуль «Патриотические ценности современного воспитания».

Современное патриотическое воспитание в России основывается на ряде ключевых ценностей, которые можно разделить на несколько групп. Это общечеловеческие ценности (любовь к Родине, свобода, социальная справедливость), национально-государственные ценности (традиции, история, культура и личностные ценности, которые формируют уровень развития патриотизма у детей.

Общечеловеческие ценности:

-Любовь к Родине: формирование чувства привязанности к родной стране, гордости за ее достижения и культуры.

-Любовь к своему народу: сознание единства, уважение к различным национальным группам, живущим в стране.

-Моральная ответственность: уважение к общественным нормам, чувство ответственности за свои поступки и их влияние на окружающих.

-Гуманное отношение к человеку: сочувствие, милосердие, уважение к достоинству каждого человека.

- Социальная справедливость: уважение к законам, справедливому распределению ресурсов и возможностей.

Национально-государственные ценности:

- история и традиции: сознание важности изучения и сохранения исторического и культурного наследия.

- культура: уважение к национальной культуре, ее богатству и разнообразию.

- государственные символы: понимание значения флага, герба и гимна страны.

-патриотизм: формирование чувства верности своему Отечеству, готовность защищать его интересы.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Особенности воспитательной работы в ДОЛ «Тасма» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Уклад ДОЛ «Тасма» задает расписание деятельности организаций и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточное пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);

- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивая комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).
2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

1. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из:
 - миссии организации отдыха детей и их оздоровления;
 - сформированных ценностей, правил и норм поведения;
 - трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем

(родителями) или законным представителем (законными представителями);
- внешнего вида сотрудников и детей.

4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя (опишите символическое пространство вашего лагеря) традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы ДОЛ «Тасма»:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад;
- ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

4.2. План реализации программы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации

отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Подготовительный этап включает в себя:- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;

- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены включает в себя:

- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование временный детский коллектив.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на:

- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом:

- подведение итогов совместной деятельности,

- фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Партнерское взаимодействие предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- совместная реализация тематических и профильных смены;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей.

Форматы:

-информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно - эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

-размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и

контрольно - пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

4.3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Начальник ДОЛ: руководство работой лагеря, подбор и подготовка педагогических кадров для реализации программы лагеря. Координация и контроль за наполнением проводимых мероприятий спортивно-оздоровительной, образовательной и досуговой направленности; обеспечение реализации плановых досуговых мероприятий; организация деятельности педагогов-организаторов, руководителей отрядов по проведению плановых

досуговых мероприятий; проведения плановых мероприятий; методическое обеспечение работы педагогов-организаторов и воспитателей.

Заместитель начальника ДОЛ: организация и координация воспитательной работы в лагере. Разработка и утверждение, планирование и реализация программы, контролирует воспитательный процесс, поддерживает связь с родителями и участвует в решении конфликтных ситуаций. Организация и контроль воспитательного процесса.

Педагог – организатор ДОЛ: отвечает за организацию воспитательного процесса, досуга детей, а также за создание благоприятной атмосферы для их развития. Принимает участие в разработке и реализует воспитательные программы, организует различные мероприятия (спортивные, культурные, творческие).

Медицинские сотрудники ДОЛ: проводят оздоровительную работу с детьми и сотрудниками, обеспечивают здоровье и безопасность детей, включая контроль санитарного состояния, оказание медицинской помощи, наблюдение за физическим развитием и профилактические мероприятия.

Воспитатели ДОЛ: организация воспитательного процесса, создание безопасной и развивающей среды для детей, а также надзор за соблюдением правил и режимов лагеря. Организация, планирование и проведение занятий, игр, конкурсов и других мероприятий, направленных на развитие детей.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе).

На основе Программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с

опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

В ДОЛ «Тасма» имеется:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления ;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

4.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Анализ воспитательной работы ДОЛ «Тасма» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при

необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

ДОЛ «Тасма» вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывалась их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.5.Ожидаемые результаты программы воспитания:

1. Общее оздоровление воспитанников смены физкультурно-оздоровительной направленности, укрепление их здоровья, как физического, так и психического, которые определяются по итоговой таблице эффективности оздоровления детей.

2. Приобретение новых знаний и умений, повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом – оценивается инструктором по физической культуре (тренером) по участию детей в спортивных соревнованиях, таблице подготовки к сдаче норм ГТО и нормативам избранного вида спорта.

3. Участие в индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальная активность, развитие коммуникативных способностей – оценивается по итогам участия детей в общих лагерных мероприятиях и в итоговой таблице мониторинга социального эффекта у отдыхающих детей в ДОЛ.

4. Укрепление дружбы, сплоченности в коллективе, сотрудничество между детьми разных возрастов – посредством создания разновозрастных отрядов, разновозрастных команд.

5. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм – отслеживается числом нарушений правил поведения воспитанников в течение лагерной смены сотрудниками лагеря.

6. Привитие любви к своему Отечеству, Республике Татарстан и городу Казани, развитие гражданственности и патриотизма, формирование профессиональных значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в жизни нашего общества – оценивается долгосрочно (служба в Армии, поступление в Суворовское училище, кадетскую школу, высшие военные училища).

7. Повышение уровня спортивного мастерства. Профориентация. Сдача норм ГТО – в течение года тренер-преподаватель ведет журнал личных достижений ребенка(спортсмена), где отслеживается участие в соревнованиях различного уровня, присвоение спортивных разрядов, получение значков ГТО разного достоинства, а также число поступивших в профильные учебные учреждения.

Календарный план

воспитательной работы ДОЛ «Тасма»

День смены	Время	Мероприятия	Содержание мероприятий	Возрастная категория	Уровни реализации				Индивидуальный
					ДОЛ	Отрядный	Межотрядный	Групповой	
Смена 1 04-21.06. 2025 1 день 4 июня		Заезд детей в лагерь	Формирование отрядов, Знакомство с лагерем и с сотрудниками ДОЛ Проведение инструктажей по технике безопасности Правила распорядка и знакомство с правилами поведения в ДОЛ	7-17 лет	+				
	Утро	Квест				+			
	День	Инструктаж							
2 день 5 июня	Вечер	Веревочный курс	Упражнений, которые помогают сплотить коллектив, научить участников работать вместе и преодолевать трудности Согласно плану тренинга преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ. Церемония открытия смены. Поднятие флагов Российской Федерации и Республики Татарстан Согласно плану тренинга преподавателя. Представление отрядов, творческое выступление отрядов.	7-17 лет		+			
	Утро	Зарядка			+				
	День	Линейка открытия смены Утренняя тренировка				+			
	Вечер	Открытие 1-ой лагерной смены			+				

3 день День русского языка 6 июня Народный праздник. Курбан Байрам	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+			
	День	Тотальный диктант	Написание тотального диктанта, посвященного ко Дню русского языка		+			
		Народный праздник Курбан Байрам	Праздник милосердия и заботы о ближних. Акция «Чистое сердце». Написание писем благодарностей.		+			
	Вечер	Вечерняя тренировка Вечер поэзии	Согласно плану тренера-преподавателя. Цель— привить интерес к поэзии, сформировать традиционные ценностные ориентиры и любовь к родине.		+			
4 день 7 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+			
	День	Утренняя тренировка Правила дорожного движения	Согласно плану тренера-преподавателя. Встреча с инспектором. Проведения конкурса рисунков на асфальте «ПДД».		+	+		
	Вечер	Квиз	Развлечь участников лагеря. Развивать музыкальный слух и знание различных жанров музыки. Способствовать сплочению коллектива				+	
	Утро	Встреча с	Рассказ о Движении Первых.	7-17 лет	+			
5 день								

«Движение Первых» 8 июня	День	представителями Движения Первых г.Казани и Республики Татарстан Краски-холи	Конкурсах и проектах данного движения. Награждения ребят, проявивших себя на смене.						
	Вечер	Турнир по футболу Танцевальный интерактив	Развлекательная программа Краски-холи. Чемпионат ДОЛ по футболу Танцевальная программа. Раскрытие творческого потенциала детей через танцевальные движения и игры.	+				+	
6 день 9 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	+	7-17 лет				
	День	Утренняя тренировка Квест	Согласно плану тренера-преподавателя. Прохождение квеста по территории лагеря, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	+					
	Вечер	Вечерняя тренировка Танцевально-развлекательная программа	Согласно плану тренера-преподавателя. Танцевально-развлекательная программа «Танцы народов мира»	+				+	
7 день 10 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	+	7-17 лет				
	День	Утренняя тренировка	Согласно плану тренера-преподавателя.	+					

	Вечер	Вечерняя тренировка ЭКО-фестиваль	Согласно плану тренера-преподавателя. Вопросы о природе, экологии, С правилами поведения в природе. С целью формирования экологической культуры, конкурс костюмов из экологических материалов.		+			+	
8 день 11 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Мастер-класс «Тай-дай»	Согласно плану тренера-преподавателя. Мастер-класс по кастомизации одежды. Он дает возможность детям выразить индивидуальность и творческие способности.		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка Квиз	Согласно плану тренера-преподавателя. Интеллектуальная игра «Мой Татарстан»		+			+	
9 день День России 12 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Праздник «День России»	Торжественная обще лагерная линейка с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации Обще лагерный танцевальный		+				

	Вечер	Вечерняя тренировка Акция «Моя Россия»	флэш-моб Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурс рисунков ко Дню России		+					
10 день 13 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+					
	День	Утренняя тренировка Мастер-класс по ораторскому искусству	Согласно плану тренера-преподавателя. На занятиях работают над улучшением дикции и артикуляции, учат говорить без запинок и делают голос более приятным для восприятия. Также участники осваивают искусство публичных выступлений без подготовки.		+					
	Вечер	Вечерняя тренировка Музыкальный конкурс	Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурсная музыкально-развлекательная программа «Битва хоров». Отряды поют песни про Россию.		+				+	
11 день 14 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+					
	День	Утренняя тренировка «Наше зрение — в	Согласно плану тренера-преподавателя. Знакомство с гимнастикой для глаз		+					

	Вечер	наших руках» «Шоу интуиция»	Интерактив на развитие детей внимания, логики и креативного мышления		+				
12 день Народный праздник «Сабантуй» 15 июня	Утро	Зарядка	Общелагерная зарядка под таатарскую народную музыку	7-17 лет	+				
	День	Народный праздник «Сабантуй»	Праздник, где дети примут участие в различных народных забавах		+				
	Вечер	Мастер-класс	Обучение участников базовым техникам плетения фенечек. Познакомить с историей и значением фенечек, развить творческие способности и воображение, повысить интерес к рукоделию и декоративно- прикладному искусству		+				
13 день 100 лет Артека 16 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера- преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Квест «100 шагов до Артека»	Согласно плану тренера- преподавателя. Познакомить участников с историей и традициями «Артека», создать атмосферу дружбы и веселья, сочетая обучение с развлечением		+				
	Вечер	Вечерняя	Согласно плану тренера-						

		тренировка «Территория детства»	преподавателя. Просмотр кинофильма «Артек»		+				
14 день 17 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка «Аты-баты! Будь солдатом!»	Согласно плану тренера-преподавателя. Военно-спортивные соревнования, посвященное к Году защитника Отечества.		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка Творческий конкурс «Клипомания»	Согласно плану тренера-преподавателя. Участники воплощают свои идеи с помощью танцев, песенного исполнения и оригинальных хореографических постановок.					+	
15 день День вожакого 18 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+				
	День	День самоуправления	День, когда дети сами планируют и организуют все мероприятия. В начале дня все дети собираются на общем собрании, где им объясняют правила и порядок проведения. Затем каждый ребёнок выбирает свою роль. Согласно плану		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка	Согласно плану		+				

		тренировка «Вожатый может»	Интерактивный конкурс, дети угадывают факт про вожатого						
16 день День Памяти и Скорби 22 июня	Утро	Обще лагерное построение.	Припускание флагов РФ и РТ, Объявление о Дне Памяти и Скорби.	+				+	
	День	Утренняя тренировка «Голубь мира»	Всероссийская акция «минута молчания» Согласно плану тренера-преподавателя. Мастер-класс по оригами «Голубь мира». Белые голуби, как символ памяти о павших соотечественниках.	+					
	Вечер	«Мы патриоты России!»	Музыкальный вечер. Подготовка песен военных лет.					+	
17 день 20 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	+					
	День	Утренняя тренировка Торжественная линейка, посвященная закрытию смены	Согласно плану тренера-преподавателя. Спуск Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан и исполнения гимнов РФ и РТ. Спуск флага ДОЛ, исполнение гимна. Право предоставляется лучшему отряду по итогам смены.	+					
	Вечер	Вечерняя тренировка Закрытие 1 –ой лагерной смены	Согласно плану тренера-преподавателя. Творческое выступление отрядов	+	+				

18 день 21 июня		Отъезд детей из лагеря	Сдача отрядных корпусов. Передача детей родителям.	7-17 лет	+				
Смена 2 25.06.- 12.07.2025	Утро	Заезд детей в лагерь Квест	Формирование отрядов, Знакомство	7-17 лет	+				
1 день 25 июня	День	Инструктаж	Знакомство с лагерем и с сотрудниками ДОЛ Проведение инструктажей по технике безопасности Правила распорядка и знакомство с правилами поведения в ДОЛ			+			
	Вечер	Вербочный курс	Упражнений, которые помогают сплотить коллектив, научить участников работать вместе и преодолевать трудности			+			
2 день 26 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренинга-преподавателя.	7-17 лет	+				
	День	Линейка открытия смены Утренняя тренировка	Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ. Церемония открытия смены. Поднятие флагов Российской Федерации и Республики Татарстан Согласно плану тренинга-преподавателя.		+				
	Вечер	Открытие 1-ой лагерьной смены	Представление отрядов, творческое выступление отрядов.		+				
3 день 27 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренинга-преподавателя.		+				
	День	Утренняя тренировка Правила дорожного движения	Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ. Согласно плану тренинга-преподавателя. Встреча с инспектором. Проведения конкурса рисунков на асфальте	7-17 лет	+				

	Вечер	Квиз	«ПДД». Развлечь участников лагеря. Развивать музыкальный слух и знание различных жанров музыки. Способствовать сплочению коллектива	+					
4 день День молодежи 28 июня	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера- преподавателя. Уборка комнат, закреплённой территории ДОЛ	+	7-17 лет				
	День	Утренняя тренировка Спортивное мероприятие	Согласно плану тренера- преподавателя. Чемпионат ДОЛ по волейболу	+			+		
	Вечер	Вечерняя тренировка «Будь в тренде»	Конкурс, снятие и показ коротких видеороликов про спорт				+		
5 день 29 июня	Утро	Бизнес день	Профориентация «Бизнес день», цель которого – помочь детям достичь свои мечты и адаптировать их к условиям современной экономики. Дети продают подделки выполненные своими руками и покупают их за лагерную валлоту	+	7-17 лет				
	День	Пенная вечеринка	Развлекательное мероприятие, во время которого дети участвуют в конкурсах, играх и танцуют под музыку в облаках специальной пены.	+					
	Вечер	Инпровизация	Развлекательное мероприятие, цель	+					

[illegible]

	День	Утренняя тренировка Мастер-класс «Первая помощь»	Согласно плану тренера-преподавателя. В теоретической части дети узнают, что такое первая помощь, как ее оказывать, какие последствия возможны. В практической части дети моделируют аварийные ситуации		+	+			
	Вечер	Вечерняя тренировка «Современная репка»	Согласно плану тренера-преподавателя. Дети переделывают сказки или мультфильмы на новый лад.		+			+	
9 день 3 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Встреча со спортсменом	Согласно плану тренера-преподавателя. Дети встретятся со спортсменом высокого класса, где будет рассказывать секреты успеха в спорте.		+	+			
	Вечер	Вечерняя тренировка «Мистер и мисс»	Согласно плану тренера-преподавателя. Творческий конкурс между отрядами. Дети представляют визитную карточку, костюмы и творческий номер.		+			+	
10 день 4 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.		+				

	День	Утренняя тренировка Письмо солдату	Согласно плану тренера-преподавателя. Дети пишут письма благодарности бойцам СВО		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка Квест	Согласно плану тренера-преподавателя. Прохождение квеста по территории лагеря, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		+				
11 день 5 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Турнир по пионерболу/волейболу	Согласно плану тренера-преподавателя. Чемпионат ДОЛ по пионерболу/волейболу		+			+	
	Вечер	Танцевальный интерактив	Танцевальная программа. Раскрытие творческого потенциала детей через танцевальные движения и игры.					+	
12 день 6 июля	Утро	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков один день из жизни лагеря	7-17 лет				+	
	День	Фото-квест	Прохождение фото-квеста «Советские мультфильмы», где дети ищут и находят информацию по QR-коду					+	
	Вечер	Танцевальный марафон	Развитие творческих способностей детей, создание атмосферы радости и веселья, укрепление дружеских		+				

				связей между участниками								
13 день 7 июля	Утро	Зарядка		Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+						
	День	Утренняя тренировка		Согласно плану тренера-преподавателя.		+						
	Вечер	Вечерняя тренировка «Клипомание»		Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурс, где дети выполняют пародию на клип певцов Российской эстрады					+			
14 день День семьи, любви и верности 8 июля	Утро	Зарядка		Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+						
	День	Утренняя тренировка «Валентинок-половинок»		Согласно плану тренера-преподавателя. Вожатые объявляют, что будет поставлен почтовый сундучок, в который дети будут класть сделанные своими руками валентинки, а почтальонами будут служить вожатые, которые будут передавать их адресатам.		+						
	Вечер	Вечерняя тренировка Вечер поэзии		Дети рассказывают стихотворения, посвященные Дню семьи, любви и верности.					+			
15 день 9 июля	Утро	Зарядка		Согласно плану тренера-преподавателя.	7-17 лет	+						

	День	Утренняя тренировка Мастер-класс	Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.						
	Вечер	Вечерняя тренировка «Вожатый может»	Согласно плану тренера-преподавателя. Мастер-класс по танцам.					+	+
16 день 10 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Интерактивный конкурс, дети угадывают факт про вожатого	7-17 лет				+	
	День	Утренняя тренировка Конкурс рисунков	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.					+	
	Вечер	Вечерняя тренировка Пожарная безопасность	Согласно плану тренера-преподавателя. Проведения конкурса рисунков на асфальте					+	+
17 день 11 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет				+	
	День	Утренняя тренировка Торжественная линейка, посвященная	Согласно плану тренера-преподавателя. Спуск Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан и					+	

	Вечер	закрытию смены Вечерняя тренировка Закрытие 2-ой лагерной смены	исполнения гимнов РФ и РТ. Спуск флага ДОЛ, исполнение гимна. Право предоставляется лучшему отряду по итогам смены. Согласно плану тренера- преподавателя. Творческое выступление отрядов	+					
18 день 12 июля		Отъезд детей из лагеря	Сдача отрядных корпусов. Передача детей родителям.	+	7-17 лет				
Смена 3 16.07- 02.08. 2025 1 день 16 июля	Утро День	Заезд детей в лагерь Квест Инструктаж	Формирование отрядов, Знакомство Знакомство с лагерем и с сотрудниками ДОЛ Проведение инструктажей по технике безопасности Правила распорядка и знакомство с правилами поведения в ДОЛ	+		+			
	Вечер	Веревочный курс	Упражнений, которые помогают сплотить коллектив, научить участников работать вместе и преодолевать трудности			+			
2 день 17 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера- преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	+	7-17 лет				
	День	Линейка открытия смены Утренняя тренировка	Церемония открытия смены. Поднятие флагов Российской Федерации и Республики Татарстан Согласно плану тренера- преподавателя.	+					
	Вечер	Открытие 1-ой лагерной смены	Представление отрядов, творческое выступление отрядов.	+					

3 день 18 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.		+			
	День	Утренняя тренировка	Согласно плану тренера-преподавателя.		+			
	Вечер	Мы помним, мы гордимся!	Мероприятие посвященное ВОВ. Представление своих отрядов. Рассказ про героев-спортсменов, участвовавших в ВОВ, в честь которых названы отряды.		+			
					+			
4 день 19 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+			
	День	Утренняя тренировка Мастер-класс	Согласно плану тренера-преподавателя. Мастер-класс «Оказание первой помощи» В теоретической части дети узнают, что такое первая помощь, как ее оказывать, какие последствия возможны. В практической части дети моделируют аварийные ситуации		+			
	Вечер	Вечерняя тренировка «Будь в тренде»	Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурс, снятие и показ коротких видеороликов про спорт				+	

5 день 20 июля	Утро	Турнир по шахматам	Спортивное мероприятие посвященное международному дню шахмат.	7-17 лет	+				
	День	Пенная вечеринка	Развлекательное мероприятие, во время которого дети участвуют в конкурсах, играх и танцуют под музыку в облаках специальной пены.		+				
	Вечер	Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма «Гри богатыря»		+				
	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
6 день 21 июля	День	Утренняя тренировка Мастер-класс	Согласно плану тренера-преподавателя. Мастер-класс по кулинарии, где дети узнают секреты готовки		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка Танцевально-развлекательная программа	Согласно плану тренера-преподавателя. Танцевально-развлекательная программа «Стартин»		+				
	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка	Согласно плану тренера-преподавателя.		+				
7 день 22 июля	Вечер	Вечерняя тренировка	Согласно плану тренера-преподавателя.		+				

		Квиз	Проведение командной интеллектуальной игры «Мой Татарстан»		+				
8 день 23 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Мастер-класс «Первая помощь»	Согласно плану тренера-преподавателя. В теоретической части дети узнают, что такое первая помощь, как ее оказывать, какие последствия возможны. В практической части дети моделируют аварийные ситуации		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка «Мистер и мисс»	Согласно плану тренера-преподавателя. Творческий конкурс между отрядами. Дети представляют визитную карточку, костюмы и творческий номер.		+			+	
9 день 24 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Встреча со спортсменом	Согласно плану тренера-преподавателя. Дети встретятся со спортсменом высокого класса, где будет рассказывать секреты успеха в спорте.		+				

	Вечер	Вечерняя тренировка «Шоу интуиция»	Согласно плану тренера-преподавателя. Интерактив на развитие детей внимания, логики и креативного мышления.		+				
10 день 25 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Письмо солдату	Согласно плану тренера-преподавателя. Дети пишут письма благодарности бойцам СВО		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка «Клипование»	Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурс, где дети выполняют пародию на клип певцов Российской эстрады		+			+	
11 день 26 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Турнир по баскетболу	Согласно плану тренера-преподавателя. Чемпионат ДОЛ по баскетболу		+			+	
	Вечер	Танцевальный интерактив	Танцевальная программа "Just dance". Раскрытие творческого потенциала детей через танцевальные движения и игры.		+				
12 день 27 июля	Утро	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков один день из жизни лагеря	7-17 лет				+	

	День	Фото-квест	Прохождение фото-квеста «Советские мультфильмы», где дети ищут и находят информацию по QR-коду		+				
13 день 28 июля	Вечер	«Мой наставник»	Конкурс на лучшее видео/презентация про тренера		+			+	
	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка «Мой Татарстан»	Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурс рисунков про Татарстан		+			+	
	Вечер	Вечерняя тренировка Вечер поэзии	Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурс стихотворений.		+			+	
14 день 29 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Мастер-класс	Согласно плану тренера-преподавателя. Мастер-класс по граффити. Дети знакомятся с историей этого вида искусства, разными стилями, обучение сочетать цвета и создавать собственные эскизы.		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка Шоу пародия	Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурс на лучшую пародию на телешоу.		+			+	

15 день 30 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+			
	День	Утренняя тренировка Квест	Согласно плану тренера-преподавателя. Прохождение квеста по территории лагеря «Гайная карта»		+			
	Вечер	Вечерняя тренировка Просмотр кинофильма	Согласно плану тренера-преподавателя. Просмотр патристического кинофильма «Т-34»		+			
16 день 31 июля	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+			
	День	Утренняя тренировка Конкурс рисунков	Согласно плану тренера-преподавателя. Проведения конкурса рисунков		+			
	Вечер	Вечерняя тренировка «Битва хоров»	Согласно плану тренера-преподавателя. Конкурс «Битва хоров». Отряды поют песни про Россию, посвященные году Защитника отечества		+		+	
17 день 1 августа	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ	7-17 лет	+			
	День	Утренняя тренировка	Согласно плану тренера-преподавателя.		+			

		тренировка Торжественная линейка, посвященная закрытию смены	преподавателя. Спуск Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан и исполнения гимнов РФ и РТ. Спуск флага ДОЛ, исполнение гимна. Право предоставляется лучшему отряду по итогам смены.	+				
	Вечер	Вечерняя тренировка Закрытие 3-ой лагерной смены	Согласно плану тренера- преподавателя. Творческое выступление отрядов	+				
18 день 2 августа		Отъезд детей из лагеря	Сдача отрядных корпусов. Передача детей родителям.	+	7-17 лет			
Смена 4 06-23.08. 2025 1 день 6 августа	Утро	Заезд детей в лагерь Квест	Формирование отрядов, Знакомство	+				
	День	Инструктаж	Знакомство с лагерем и с сотрудниками ДОЛ Проведение инструктажей по технике безопасности Правила распорядка и знакомство с правилами поведения в ДОЛ	+	7-17 лет			
	Вечер	Веревочный курс	Упражнений, которые помогают сплотить коллектив, научить участников работать вместе и преодолевать трудности	+				
2 день 7 августа	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера- преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	+	7-17 лет			
	День	Линейка открытия смены Утренняя	Церемония открытия смены. Поднятие флагов Российской Федерации и Республики Татарстан Согласно плану тренера-	+				

	Вечер	тренировка Открытие 1-ой лагерной смены	преподавателя. Представление отрядов, творческое выступление отрядов.		+				
3 день 8 августа	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера- преподавателя. Уборка комнат, закреплённой территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Мой герой	Согласно плану тренера- преподавателя. Мероприятие в поддержку СВО, , нарисовать рисунки на асфальте		+		+		
	Вечер	Вечерняя тренировка Мы гордимся!	Согласно плану тренера- преподавателя. Мероприятие посвященное году Защитника Отечества. Представление своих отрядов. Рассказ про героев СВО, в честь которых названы отряды.		+				
4 день День физкульту ры 9 августа	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера- преподавателя. Уборка комнат, закреплённой территории ДОЛ	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Спартакиада	Согласно плану тренера- преподавателя. Спортивное мероприятие по нескольким видам спорта		+		+		
	Вечер	«Мой наставник»	Конкурс на лучшее видео/презентация про тренера				+		
5 день 10 августа	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера- преподавателя. Уборка комнат, закреплённой	7-17 лет	+				

	День	Утренняя тренировка ЭкоТворцы	территории ДОЛ. Согласно плану тренера-преподавателя. Дети делают поделки, где подчеркивает их креативность и экологичность	+		+			
	Вечер	«Современная репка»	Дети переделывают сказки или мультфильмы на новый лад. Где дети развивают свои таланты в актерском мастерстве и креативность						
6 день «Движение Первых» 11 августа	Утро	Встреча с представителями Движения Первых г.Казани и Республики Татарстан	Рассказ о Движении Первых. Конкурсах и проектах данного движения. Награждения ребят, проявивших себя на смене.	+					
	День	Краски-холи	Развлекательная программа Краски-холи.	+					
	Вечер	Мастер-класс	Мастер-класс по танцам, где дети развивают мышечную, зрительную и слуховую память. Формируют такие качества, как пластичность, координация музыкальность и артистичность.	+					
7 день 12 августа	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	+	7-17 лет				
	День	Утренняя тренировка	Согласно плану тренера-преподавателя.	+					

	Вечер	Вечерняя тренировка «Старгин»	Согласно плану тренера-преподавателя. Танцевально-развлекательная программа «Старгин»э		+				
8 день 13 августа	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка Мастер-класс «Тай-дай»	Согласно плану тренера-преподавателя. Мастер-класс по кастомизации одежды. Он дает возможность детям выразить индивидуальность и творческие способности.		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка Квиз	Согласно плану тренера-преподавателя. Интеллектуальная игра «Мой Татарстан»		+				
9 день 14 августа	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-преподавателя. Уборка комнат, закрепленной территории ДОЛ.	7-17 лет	+				
	День	Утренняя тренировка	Согласно плану тренера-преподавателя.		+				
	Вечер	Вечерняя тренировка Развлекательное мероприятие «Клипование»	Согласно плану тренера-преподавателя. Участники воплощают свои идеи с помощью танцев, песенного исполнения и оригинальных хореографических постановок.		+			+	
10 день	Утро	Зарядка	Согласно плану тренера-	7-17 лет	+				